

มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในสถานศึกษา

โรงเรียนชุมชนบ้านสันกำแพง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1

คำนำ

การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment – ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐ กลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรม และความโปร่งใสของหน่วยงานและนำข้อมูลผลการประเมิน รวมทั้งข้อเสนอแนะ ไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติและระดับสากล รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับนี้ ประกอบด้วยผลคะแนนจากตัวชี้วัดทั้ง 10 ตัวชี้วัด ได้แก่ (1) การปฏิบัติหน้าที่ (2) การใช้งบประมาณ (3) การใช้อำนาจ (4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ (5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต (6) คุณภาพการดำเนินงาน (7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร (8) การปรับปรุงระบบการทำงาน (9) การเปิดเผยข้อมูล และ (10) การป้องกันการทุจริต โดยประเมินผลจากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal) การรับรู้ของผู้รับบริการผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (Eterna) และการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Open Data) ซึ่งผลคะแนนครั้งนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติงานของหน่วยงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โรงเรียนชุมชนบ้านสันกำแพง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1 หวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลการประเมินครั้งนี้จะช่วยสนับสนุน ส่งเสริม และยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทุกหน่วยงานได้ร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้กรอบธรรมาภิบาลและประการสำคัญ คือ ได้มีบทบาทในการผลักดันในการป้องกันการทุจริตของประเทศ ซึ่งสามารถสะท้อนภาพลักษณ์เชิงบวกให้กับหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับ ค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index : CPI) ของประเทศไทยให้มีอันดับและผลคะแนนที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนชุมชนบ้านสันกำแพง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1

สารบัญ

เรื่อง **หน้า**

1. หลักการและเหตุผล 1
2. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน 2
3. การวิเคราะห์ข้อมูล 3
4. ผลการวิเคราะห์จากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน 4
5. แสดงวิเคราะห์ผลการคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน 5
6. ข้อจำกัดในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน 9

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐ ปีงบประมาณ 2566

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวก เพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ได้ถูกกำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560 - 2564) ซึ่งถือเป็นการยกระดับให้เป็นการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้เป็น "มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก" ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการ โดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

ITA เป็นการประเมินเกี่ยวกับคุณลักษณะด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานภาครัฐที่รับการประเมิน จะได้รับทราบผลการประเมิน เพื่อให้เกิดความตระหนักและนำไปสู่การพัฒนาตนเอง เพื่อให้การดำเนินงานภาครัฐเป็นไปอย่างมีคุณธรรมและความโปร่งใส ลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนและต่อประเทศชาติสูงสุด และได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการดำเนินงานภาครัฐของประเทศไทยมีคุณธรรมและความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงาน ป.ป.ช ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ แบ่งออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ดังนี้

1. การปฏิบัติหน้าที่
2. การใช้งบประมาณ
3. การใช้อำนาจ
4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ
5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต
6. คุณภาพการดำเนินงาน
7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
8. การปรับปรุงระบบการทำงาน
9. การเปิดเผยข้อมูล
10. การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ITA มี 3 เครื่องมือ ได้แก่

1. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ประกอบด้วยตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดการใช้อำนาจ ตัวชี้วัดการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ และตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ประกอบด้วยตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร และตัวชี้วัดการปรับปรุงระบบการทำงาน

3. แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ ประกอบด้วยตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต เกณฑ์ระดับการประเมินมี 7 ระดับ ดังนี้

ผลคะแนน 95-100
คะแนน ระดับ AA
ผลคะแนน 85-94
คะแนน ระดับ A
ผลคะแนน 75-84
คะแนน ระดับ B
ผลคะแนน 65-74
คะแนน ระดับ C
ผลคะแนน 55-64
คะแนน ระดับ D
ผลคะแนน 50-54
คะแนน ระดับ E
ผลคะแนน 0-49
คะแนน ระดับ F

2. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนบ้านสันกำแพง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1 ปีงบประมาณ 2566

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนบ้านสันกำแพง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2566 โดยภาพรวม ได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 99.34 คะแนน ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ระดับ AA

เมื่อพิจารณาตามแบบวัดการรับรู้ทั้ง 3 ส่วนพบว่า แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 29.95 แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนที่หน่วยงานประชาสัมพันธ์เพื่อให้ผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อราชการกับหน่วยงาน (E1 คะแนนร้อยละ 14.94 E2 ผู้ประเมินวิเคราะห์และจัดเก็บข้อมูล (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 14.95 แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity Transparency Assessment : OIT) ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 39.50

3. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนบ้านสันกำแพง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2566 มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดคงไม่ได้ เพราะทางโรงเรียนทราบคะแนนแต่ละตัวชี้วัด แต่จะทราบในภาพรวมของแต่ละแบบสำรวจเท่านั้นที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็ง และจุดที่จะต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้ ในส่วนของแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 29.95 เป็นส่วนของตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้แก่การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ซึ่งถือว่าอยู่ในเกณฑ์ที่ดีแสดงถึงความเชื่อมั่นในองค์กรของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนที่หน่วยงานประชาสัมพันธ์เพื่อให้ผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อราชการกับหน่วยงาน (E1 คะแนนร้อยละ 14.94) E2 ผู้ประเมินวิเคราะห์และจัดเก็บข้อมูล (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 14.95 เป็นส่วนของตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้แก่คุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร การปรับปรุงระบบการทำงาน ซึ่งถือว่าอยู่ในเกณฑ์ที่ดีพอสมควร แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity Transparency Assessment : OIT) ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 39.50 มีคะแนนมากสุด ในส่วนนี้เป็นในส่วนของตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้แก่การเปิดเผยข้อมูล การป้องกันการทุจริต

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โรงเรียนชุมชนบ้านสันกำแพง

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	100	IIT	95.54	30	29.95
2	การใช้งบประมาณ	99.08				
3	การใช้อำนาจ	100				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	100				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	98.89	EIT (1)	94.71	15	14.94
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100				
8	การปรับปรุงการการทำงาน	100				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	98.97	EIT (2)	94.52	15	14.95
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100				
8	การปรับปรุงการการทำงาน	100				
9	การเปิดเผยข้อมูล	97.50	OIT	87.18	40	39.50
	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	100				
	9.2 การบริหารงาน	87.50				
	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	100				
	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100				
	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	100				
10	การป้องกันการทุจริต	100				
	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100				
	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						**99.34**
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						**AA**

แสดงการวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๖๖

๑. แสดงการวิเคราะห์กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ

๒. แสดงการวิเคราะห์การให้บริการและระบบ E-Service

๓. แสดงการวิเคราะห์ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ

๔. แสดงการวิเคราะห์กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ

๕. แสดงการวิเคราะห์กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง

๖. แสดงการวิเคราะห์กระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและบริหารงานบุคคล

๗. แสดงการวิเคราะห์กลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนบ้านสันกำแพงในปี ๒๕๖๖ โดยวิเคราะห์ ๗ ประเด็น เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

ประเด็นที่ ๑ กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ

เครื่องมือการประเมิน	ข้อ	ประเด็นการประเมิน	ผลคะแนน	ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อน	ผู้รับผิดชอบ	ขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา
IIT	I2	เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานท่านปฏิบัติหรือให้บริการแก่บุคคลภายนอกอย่างเท่าเทียมกันมากน้อยเพียงใด	99.08	คณะครูและบุคลากรทางศึกษาปฏิบัติให้บริการผู้ปกครองอย่างเท่าเทียมกัน	ครูและบุคลากรของโรงเรียน	๑.คู่มือการให้บริการประชาชน ๒.คู่มือการปฏิบัติงาน ๓.ป้ายประชาสัมพันธ์ต่างๆ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
ETT	E1	หน่วยงานปฏิบัติหรือให้บริการแก่ท่านเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลามากน้อยเพียงใด	98.89	คณะครูและบุคลากรทางศึกษาปฏิบัติให้บริการผู้ปกครองยังไม่เป็นไปตามระยะเวลาครบ 100%	ครูและบุคลากรของโรงเรียน	๑.คู่มือการให้บริการประชาชน ๒.คู่มือการปฏิบัติงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ประเด็นที่ ๒ การให้บริการและระบบ E-Service

เครื่องมือการประเมิน	ข้อ	ประเด็นการประเมิน	ผลคะแนน	ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อน	ผู้รับผิดชอบ	ขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา
IIT	I2	เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานท่านปฏิบัติหรือให้บริการแก่บุคคลภายนอกอย่างเท่าเทียมกันมากน้อยเพียงใด	98.89	คณะครูและบุคลากรทางศึกษาปฏิบัติให้บริการระบบ e-service ให้กับผู้ปกครองนักเรียน	คระครูและบุคลากรของโรงเรียน	๑.การให้บริการผ่านระบบ e-service ๒.การขอข้อมูลข่าวสาร	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
ETT	E2	หน่วยงานปฏิบัติหรือให้บริการแก่ท่านเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลามากน้อยเพียงใด	98.97	คณะครูและบุคลากรทางศึกษาปฏิบัติให้บริการผู้ปกครองยังไม่เป็นไปตามระยะเวลาครบ 100%	คระครูและบุคลากรของโรงเรียน	๑.คู่มือการให้บริการประชาชน ๒.คู่มือการปฏิบัติงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ประเด็นที่ ๓ ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ

เครื่องมือการประเมิน	ข้อ	ประเด็นการประเมิน	ผลคะแนน	ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อน	ผู้รับผิดชอบ	ขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา
OIT	O9	Social Network	97.50	คณะครูและบุคลากรทางศึกษาปฏิบัติให้บริการระบบให้บริการช่องทางทางการสอบถามแสดงความคิดเห็น	คระครูและบุคลากรของโรงเรียน	มีช่องทางการสอบถามแสดงความคิดเห็น เช่น Website,Line, Facebook	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ประเด็นที่ ๖ กระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและบริหารงานบุคคล

เครื่องมือการประเมิน	ข้อ	ประเด็นการประเมิน	ผลคะแนน	ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อน	ผู้รับผิดชอบ	ขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา
OIT	๐ ๒๕	หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี	87.50	คณะครูและบุคลากรทางศึกษามีการประกาศหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	ครูและบุคลากรของโรงเรียน	มีการประกาศหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

การนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นไปสู่การปฏิบัติ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗

หัวข้อประเด็น	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลาการดำเนินงาน
๑.กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ	๑.จัดคู่มือและแนวทางปฏิบัติงานให้บริการแต่ละฝ่ายกำหนดผู้รับผิดชอบและขั้นตอนระยะเวลาให้ชัดเจนและเผยแพร่คู่มือแนวทางดังกล่าวให้บุคลากรในโรงเรียนทราบและยึดถือปฏิบัติเพื่อให้เกิดการปฏิบัติงานและให้บริการเกิดความพึงพอใจ คุ้มค่า โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ ๒.จัดประชุมประจำเดือนปรึกษาหารือแนวทางในการแก้ไขปัญหาและปรับปรุงให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑จัดทำคู่มือ/แนวทางปฏิบัติงานหรือให้บริการกำหนดผู้รับผิดชอบขั้นตอนวิธีการ ระยะเวลา ให้ครบถ้วน ๒.แจ้งเวียนประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรภายในภายในให้รับทราบ ๓.เผยแพร่คู่มือ/แนวทางการปฏิบัติงานให้บุคคลภายนอกทราบทางช่องทาง เว็บไซต์โรงเรียน บอร์ดประชาสัมพันธ์ เสียงตามสายหมู่บ้าน ๔.นำผลการประชุมไปปรับปรุงแก้ไขต่อไป	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

	๓.ส่งเสริมให้ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไปเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนะติชม เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและการปรับปรุงการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและมาตราฐานให้บริการที่ดี		๕.แบบประเมินความพึงพอใจในการให้บริการให้กับประชาชน	
๒. การให้บริการและระบบ E-Service	๑.จัดทำช่องทางการให้บริการออนไลน์ ระบบ E-Service บนเว็บไซต์ของโรงเรียน เพื่อให้บริการที่สะดวกและรวดเร็วมากขึ้น เป็นการพัฒนาระบบการให้บริการที่ตอบสนองต่อยุคปัจจุบันทันสมัย และเป็นประโยชน์ต่อประชาชน	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑.จัดทำ E-Service แต่ละภารกิจงานที่สามมารถให้บริการช่องทางออนไลน์ได้ เช่น การยื่นข้อมมูลข่าวสาร ๒.กำหนดผู้รับผิดชอบ ดูแลและรายงานผลระบบ E-Service แจ้งให้มีผู้เกี่ยวข้องทราบเพื่อดำเนินการต่อไป	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
๓.ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ	พัฒนาปรับปรุงช่องทางการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่างๆของหน่วยงานให้มีความหลากหลายช่องทางมากขึ้น ๑.บอร์ดประชาสัมพันธ์ ๒.เว็ปไซต์ของโรงเรียน ๓.เฟสบุ๊คของโรงเรียน ๔.เสียงตามสายหมู่บ้าน	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑.กำหนดผู้รับผิดชอบดูแลเว็ปไซต์ของโรงเรียนเพื่อเผยแพร่ข้อมูลต่างๆให้เกิดความสะดวก ทันสมัยและรวดเร็วยิ่งขึ้น ๒.ส่งบุคลากรที่รับผิดชอบเข้ารับการการอบรมเพิ่มเติมเกี่ยวกับการใช้เกิดประสิทธิภาพ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
๖.กระบวนการควบคุมตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล	๑.ให้มีการจัดทำนโยบายการบริหารงานบุคคล ประกาศหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการสรรหาการบรรจุและการแต่งตั้ง การพัฒนาบถคลากรเพื่อตรวจสอบการควบคุมการใช้อำนาจในการบริหารงานบุคคล	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑.ประกาศนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลประจำปี ๒.รายงานผลการดำเนินการดำเนินการบริหารพรัพยากรบุคคลประจำปี	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๑. ข้อจำกัดด้านบุคลากร เนื่องจากบุคลากรในสังกัดมีการโอนย้าย และเกษียณอายุราชการ ทำให้เกิดตำแหน่งว่าง การดำเนินงานเกิดความไม่คล่องตัว ไม่ต่อเนื่อง ขาดผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานโดยตรง บุคลากรบางรายยังไม่ได้ผ่านการอบรมพัฒนาตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ยังมาสามารถปฏิบัติงานได้มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

๒. ข้อจำกัดด้านงบประมาณ เนื่องจากงบประมารที่ได้รับการจัดสรรมีน้อยและจำกัด ทำให้บางโครงการไม่สามารถดำเนินงานตามที่ตั้งไว้ได้

๓. ข้อจำกัดด้านเทคโนโลยี เนื่องจากบุคลากรยังขาดการพัฒนา อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีและขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในตำแหน่งโดยตรง

๔. ข้อจำกัดด้านสภาพแวดล้อม เนื่องจากสภาพแวดล้อมในพื้นที่ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำนา ทำสวน และทำไร่

๕ ข้อจำกัดด้านเศรษฐกิจ พื้นที่เศรษฐกิจส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ไม่มีอุตสาหกรรมขนาดใหญ่

๖.ข้อกำจัดด้านศิลปะ วัฒนธรรม ยังคงอนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรม แบบดั้งเดิมไว้